2024
ANNUAL REPORT
財團法人慧治基金會 成果年報

財團法人慧治基金會

聯合國永續發展目標 01

董事長的話 02

農業

回歸自然 擁抱大地 04
原住民部落有機農業講習會
有機村士林部落

慈善・教育

一句好話品格教育活動 06
幫助天才小畫家誕生

多元智能翻轉教育計畫 08
慧治與理律攜手 幫孩子找未來

情緒管理課程暨兒童品格快樂成長營 10
培養好EQ好品格小天使

英文遠距教學計畫 12
用愛點亮孩子的現在與未來

多元科技課程教育計畫 13
幫孩子打造未來的核心競爭力

慧治講堂
學思達幫課輔老師增能 點燃孩子內在生命動能 14
感覺統合幫助孩子 改善好動分心、情緒困擾、學習障礙 15

愛的篇章 16
永不放棄的課後照顧班
用愛接住每一個孩子

資源媒合

愛的補給站 18

Youth Creation Team志工團 20
跟著高中生志工 一起來愛孩子

幫弱勢青少年找未來 21
感謝北科大EMBA 成為孩子的星光

資源發展

善的共振 創造愛的循環 22
慧治與薇閣 攜手守護偏鄉弱勢學童

齊心守護孩子的未來與現在 23
慧治與理律 多元智能與急難救助

服務成果 24

財務報告 26

銘謝 28

財團法人慧治基金會於2014年5月成立，以愛護台灣這塊土地為初衷，推廣有機農業、關懷偏鄉弱勢兒少及推動青少年多元適性教育為服務宗旨。期盼結合眾人愛心，讓善的力量得以發揚與落實。

農 業

推廣有機農業，舉辦全國原住民部落有機農業田間栽培及肥培管理講習會。

慈 善

自2019年起，以「護幼苗 成大樹」為理念
協助全台各地偏鄉弱勢兒少課後照顧班
幫助弱勢兒少有第二個家。

教 育

藉由教育資源的提供，幫助偏鄉弱勢兒少發展潛能
多元適性學習，擁有更好的人生發展機會。

在2015年，聯合國提出「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），為全球未來15年的發展提供了指引，涵蓋環境、經濟和社會等三大領域。
SDGs共包括17個主要目標與169個具體子目標，旨在鼓勵全球合作，共同邁向永續未來。
慧治基金會的三大服務領域：農業、慈善與教育，亦積極落實這些永續發展目標。

農業

慈善、教育

董事長的話

敬愛的合作夥伴、友好企業及捐款人，

首先感謝您們一直以來對慧治基金會的支持，更感謝所有夥伴為全台偏鄉弱勢兒少的福祉齊心努力，以愛灌溉，讓孩子放學後有第二個溫暖的「家」，享受幸福童年。

2024年，有更多的企業一起加入慧治的行列，並且慧治也開始了新的「數理邏輯人才專項培育計畫」，發掘未來的科技人才。慧治秉持「站穩腳跟，積極向前」的願景，寫下更多溫暖的篇章：

「一句好話」品格教育活動經過四年努力，以「行善」為主題，吸引85家課輔班熱情參與：讓一句好話的善種子，在孩子心中生根發芽，同時也讓更多有藝術天賦的孩子，可以站上象徵榮耀的舞台。

頒獎典禮暨感恩會假財團法人功學社關係企業社會福利基金會無償提供的蘆洲功學社音樂廳舉行，來自全台的偏鄉弱勢兒少課輔班師生、友善企業代表、各界貴賓、媒體，近400位嘉賓歡聚一堂，為得獎學生歡聲喝采。孩子與捐款人於感恩會相見歡，「悄悄話時間」無盡的感恩與鼓勵，既溫馨又溫暖。隔天孩子們前往新竹暢遊六福村，各種大型遊樂設施及異國美食，幫孩子們一圓最嚮往的童年夢想。

感謝理律法律事務所「愛心志工群」認同慧治的慈善理念，指定專案捐款贊助「第二屆慧治多元智能翻轉教育計畫」，與慧治齊心，攜手幫孩子們找未來！經過一整年的努力，透過執行成果曲線圖，可以清楚看見孩子全方位的成長：從厭學到好學、從被動學習到主動學習、從不清楚到清楚自己的強項智能與興趣、自信心也從低變高、學校成績從低升到中和上、人際關係也從弱變強了！每根正向的揚升曲線都是令人驚喜的翻轉，更是成功奠定了基石讓孩子「以天賦改變宿命」，找到美好的未來。

最受歡迎的「慧治學思達講堂」線上師資增能研討課程，整整一年，由財團法人學思達教育基金會創辦人張輝誠老師親自主講。「開啟薩提爾冰山對話與師生渴望連結工作坊」，從理論進入困難學生的實際個案研討，課輔班老師學會如何安頓自己的內在，具備更清澈的視野，能看清楚「孩子怎麼了？」幫助孩子看見藏在冰山底下更深刻的內在渴望，找到他們內在的資源，放大那股內在動力，把負面的行為轉化成為巨大的正能量。

慧治農業舉辦的「全國原住民部落推廣有機農業講習會」已邁入第六年，課程分為初階班及進階班二種課程，今年辦理12場，北迄桃園復興、新竹尖石與五峰鄉，中部苗栗泰安，南投信義、及東部的宜蘭大同鄉，共走訪12個原民部落，計有原民農友249人次熱情參與。

慧治與士林部落合作推廣友善有機村三年計畫，2024是第二年，成立士林部落志工團。透過每月志工月會研習及交流農業相關知識，並安排培訓及參觀農園，增進農友的專業知識。10月辦理士林部落「好柿成雙」成果展活動，大安溪上游的士林部落、竹林部落及雙崎部落農友們開心分享有機資材使用心得：農作物產期延長、產量增加，品質提高，收入增加。省下了化學農藥和肥料的成本，農民也賺到了健康。

天元道脈全省走透透，持續提供慧治所補助諸多課輔班所需的各種食材及設備。
Youth Creation Team高中生志工團隊提供英文暑期營隊及遠距線上教學課程，幫忙解決偏鄉弱勢課輔班師資不足的問題。

國立台北科技大學EMBA經營管理學系，一群社會菁英，出錢又出力，主動為茫然的青少年規畫舉辦「與大師對談」活動，為孩子們指引未來職涯的方向。

社團法人綠色奇蹟公益網服務協會捐贈二手筆電，幫助參與多元智能翻轉教育計畫的孩子們，擁有屬於自己的筆電，順利自學。

一之鄉股份有限公司透過「一之鄉送愛偏鄉與慧治攜手關懷弱勢學童」活動，捐贈3000個美味糕餅，讓孩子享受美味的同時，也能感受來自社會的溫暖。

2024年是基金會守護偏鄉弱勢兒少「護幼苗　成大樹」豐收的一年，不僅有更多善心企業及機構加入慧治守護偏鄉弱勢兒少的行列，孩子們也因此變得更富足更開朗。衷心感謝這麼多課後照顧機構老師用心用愛為偏鄉弱勢兒少付出，因為有您們在第一線的努力，才能「以善引善」聚集如此豐沛的愛的能量。

2025年，慧治將秉持「站穩腳跟，積極向前」的目標，將原有的服務項目盡全力做到更好，也會努力拓展新的項目，與更多有志一同的友善機構合作，針對孩子們的需求，推出全新的「多元智能-數理邏輯人才專項培育計畫」栽培孩子成為未來的台灣之光、「課輔班成績增能贊助計畫」強化課輔班服務能量，提升學生學業成績、「課輔班情緒輔導諮商專案」幫助有心理創傷的孩子步入陽光。

在有機農業推廣上，將持續深耕苗栗泰安鄉士林部落有機村計畫及全國原民部落水源地推廣有機友善農業講習會，培訓農友，互相學習農業管理知識，一起守護水源地，同時改善當地經濟，達成土地永續的美好願景。

展望未來，我們充滿了信心與期盼，因為德不孤，必有鄰！希望更多的企業和組織加入慧治的行列，為台灣這片土地以及這片土地上我們所關注的人事物而努力不懈，定能「以善引善」，成功集結更多善心與善行，讓愛在這塊土地上不斷的擴展和延續。

董事長 廖群
財團法人慧治基金會

回歸自然 擁抱大地

為關心水源地推廣有機農業 深入部落舉辦講習會

苗栗縣泰安鄉士林部落

現今慣行農法雖能減少自然界的蟲害，使作物快速成長，獲得經濟效益。但農藥、化肥與除草劑的長期使用，會破壞自然的生態系統，最終使土壤變得極度貧瘠，而土壤中的微生物和其它生物也幾乎死絕。長期使用慣行農法，會讓土壤酸化，讓農藥等致癌物質殘留在農作物上，土地及水質也會遭到汙染，嚴重危害環境生態。

慧治基金會落實「回歸自然　擁抱大地」理念，推廣有機農業，選擇水源地作為重點區域，深入原住民部落，與當地農友進行交流，並舉辦農業講習會，培訓原住民農友，學習農地管理及病蟲害管理，學習製作有機友善資材，鼓勵採用有機友善農法，共同守護台灣的土地資源。

水源地一： 蘭陽溪上游右岸及其支流四重溪之合流點

宜蘭縣四季部落位於蘭陽溪上游右岸及其支流四重溪之合流點東北方約半公里的山腹上，海拔約800公尺，今為四季高冷蔬菜專業區。慧治基金會在四季部落辦理2場講座。

水源地二：蘭陽溪

宜蘭縣留茂安部落位於蘭陽溪右岸連太平山稜線之山腹，海拔約六百公尺。慧治基金會在留茂安部落辦理1場講座。

水源地三：大安溪

苗栗泰安鄉士林部落位於大安溪上游，發源於雪山山脈之大霸尖山西側，農作物以甜柿及柑桔果樹較多。慧治基金會於士林部落辦理4場講座。

林以撒老師講授有機農業肥培管理實務操作

蔡志濃博士示範教學製作石灰硫磺合劑

水源地四： 陳有蘭溪

明德部落位於南投縣信義鄉陳有蘭溪下游，部落前方有陳有蘭溪及內茅埔溪匯流。種植葡萄、梅子、蔬菜、雜糧等經濟作物。慧治基金會於明德部落辦理1場講座。

水源地五：油羅溪與梅花溪

新竹縣尖石鄉梅花部落四面環山，部落位於油羅溪上游，梅花溪貫穿部落。盛產生薑、桂竹筍、麻竹筍、高山青菜類、五月桃、紅肉李等農產品，慧治基金會在梅花部落辦理1場講座。

水源地六：上坪溪

新竹縣五峰鄉清泉部落，位於上坪溪溪畔，大部份以農林為業，以果樹為主，慧治基金會在清泉部落辦理1場講座。

「113年慧治全國原住民部落有機農業田間栽培及肥培管理講習會」於113年3月-10月期間辦理，原住民農友們透過講習會了解有機及友善耕作農業之田間栽培、肥培管理及有機資材病蟲害防治管理等知識，相互交流以達到互相觀摩切磋，提升有機肥培技術之目的，減少化學肥料施用。

113年度辦理12場講習會，分別在全國12個部落舉行，249位原民農友熱情參與。包括
北部：桃園市復興區上巴陵部落、新竹縣尖石鄉梅花部落、馬里光部落、
　　新竹縣五峰鄉清泉部落、白蘭部落及五峰部落。
中部：苗栗縣泰安鄉士林部落、雙崎部落、竹林部落及南投信義鄉明德部落。
東部：宜蘭縣大同鄉四季部落及留茂安部落。

邀請農業及病蟲害專家包括蔡志濃博士、余志儒博士、向為民博士、黃麗霞執行長及林以撒老師等，分享有關田間栽培肥培管理、微生物資材及友善農作物病蟲害防治管理等，除分享相關知識外，農友提出田間栽培相關病蟲害及肥培等實際問題，讓專家直接給予建議，讓農友們學習友善無毒低成本高效率的肥培方法，降低病蟲害問題並提高產量及品質。使用友善資材使農業資源永續利用，確保農產品安全，也希望藉由講習會，鼓勵更多原住民農友們投入有機友善農業的行列。

慧治與士林部落合作推廣友善有機村三年計畫，113年是第二年，成立士林部落志工團。透過每月志工月會研習及交流農業相關知識，並安排培訓及參觀農園，增進農友的專業知識。10月辦理士林部落「好柿成雙」成果展活動，大安溪上游的士林部落、竹林部落及雙崎部落農友們開心分享有機資材使用心得：農作物產期延長、產量增加，品質提高，收入增加。省下了化學農藥和肥料的成本，農民也賺到了健康。

新竹縣尖石鄉梅花部落農業講習會大合照

慧治農業顧問團訪視輔導原住民部落農友

一句好話 品格教育活動

幫助天才小畫家誕生

當年，金恩博士大聲疾呼：「我有一個夢。」一句話找回了人類的尊嚴與博愛。一句好話，可以改變世界，更可以改變一個孩子的一生。慧治每年舉辦《一句好話》品格教育活動，捐贈「小學生365靜思語」品格套書，邀請師生共讀，幫助學生涵養品德。今年延續行善主題，培養學生建立「人真正的財富在行善」的正確人生觀，並透過繪畫形式，為孩子開啟善門，彩繪真善美，幫助更多天才小畫家誕生。

經過課輔班初選，共有來自全台550位參賽者以精彩作品角逐最高榮譽！三位重量級評審－國立臺灣師範大學美術系主任孫翼華教授、樸實藝術家暨全民美術推廣人張鈞翔老師、專業美術策展人黃文欽老師，以伯樂挑選千里馬的專業精神，慧眼選出國小低、中、高年級組及國中組共16位同學入圍，並與課輔班師生組成受獎隊伍，參加慧治精心策畫及招待的「兩天一夜榮耀之旅」。

頒獎典禮暨感恩會於8月13日下午假蘆洲功學社音樂廳舉行，共有來自全省的得獎師生、企業代表、各界貴賓、媒體，近400位嘉賓共聚一堂。得獎學生獲頒獎狀及獎金，手捧象徵最高榮譽的獎盃時，臉上都露出自信喜悅的笑容。

「好事需要你、我、他來共同成就」，為了讓孩子有機會向幫助他們的貴人表達心中的感恩，慧治特別安排友善企業代表、捐款人代表、志工代表與得獎孩子們相見歡。台上的悄悄話時間，當孩子獻上親手製作的感恩卡並向叔叔或阿姨輕輕說聲謝謝您，所有嘉賓都為之動容，有人笑顏逐開，有人感動落淚，有人握著孩子的手，有人緊緊擁抱孩子，道不盡的鼓勵及叮嚀，讓愛的高頻能量震動全場。

慧治安排得獎師生入住星級飯店並享用豐盛晚餐，飯後自由飽覽繁華的台北夜景。隔天一大早，由慧治同仁陪同，以專車接送，前往孩子們最嚮往的新竹六福村，展開一日歡樂暢遊之旅，各種大型遊樂設施令孩子們大呼過癮，加上品嘗異國美食，一圓孩子的童年美夢。

這場公益活動獲得諸多善心機構及企業贊助：財團法人功學社關係企業社會福利基金會無償提供蘆洲功學社音樂廳作為頒獎典禮場地、和德昌股份有限公司(台灣麥當勞) 贊助麥當勞餐點、乖乖股份有限公司贊助五香玉米脆條、愛之味股份有限公司贊助八寶粥跟雀巢熟成錫蘭紅茶、宏亞食品股份有限公司贊助77珍珠奶茶QQ球及蜜蘭諾香草可可奶油餅。來自四方滿滿的愛心，讓孩子備感尊榮、幸福及溫馨，並留下最美好的童年回憶。

活動結束後，慧治特別安排得獎課輔班師生接受Stars RADIO星蹤之愛廣播網「讓天賦發光」節目主持人孫茂荃老師專訪，讓孩子熠熠生輝的天賦及成就，躍上世界性的舞台，被更多人看見，藉此增加孩子們的自信，同時幫他們創造「人生第一次接受國際網路電台專訪」這麼美好的人生初體驗！

所有未得獎學生全都收到慧治寄送的「佳作獎」獎狀及商品禮品卡。好多孩子都是第一次拿到他們人生中的第一張獎狀，欣喜之情溢於言表，老師們也把獎狀張貼在課輔班門口，跟鄉親分享孩子的喜悅與榮耀。

值得一提的是：慧治特別把得獎作品做成紀念馬克杯，讓與會嘉賓能把孩子們的精彩繪畫帶回家。所有貴賓都十分肯定慧治長期推動品格教育、發掘孩子天賦，所做的各種努力；更感謝慧治提供多元學習及表演舞台，讓孩子的才華被更多人看見。大家都一致期待，號召更多人加入慧治守護偏鄉弱勢學童「護幼苗 成大樹」的行列。

國語組	名 次	機 構 名 稱	得 獎 學 生	主 題
國小 低年級	第一名	社團法人苗栗縣愛加倍社區關懷協會	賴宥蓁	省下零用錢，可救貧窮人
	第二名	社團法人中華民國新生活社會福利發展促進會	許乃云	一心做好事，自然就有福
	第三名	社團法人彰化縣愛加倍社區服務協會	陳玠甫	多做一件善事，就放下一件煩惱
	第三名	社團法人臺東縣鹿野鄉社區健康促進協會	王予辰	好事，需要你、我、他，共同來成就
	最佳 人氣獎	社團法人彰化縣愛加倍社區服務協會	余宣翰	做好事，不在於做多少，只要應該做的，就要去做
國小 中年級	第一名	社團法人南投縣明善關懷協會	陳卉楹	做好事，不在於做多少，只要應該做的，就要去做
	第二名	社團法人彰化縣愛加倍社區服務協會	黃鈺娃	省下零用錢，可救貧窮人
	第三名	社團法人大中華婦幼關懷成長協會	顏廷栩	能付出、助人、救人，最是快樂
	第三名	社團法人苗栗縣愛加倍社區關懷協會	黃新翎	要把握做好事的因緣，一旦因緣消逝，想做就來不及了
	最佳 人氣獎	財團法人中華基督教行道會卓越新社教會	余詠婕	省下零用錢，可救貧窮人
國小 高年級	第一名	社團法人中華民國新生活社會福利發展促進會	江承憲	人真正的財富在行善
	第二名	南投縣草屯鎮御史社區發展協會	賴柏安	好事，需要你、我、他，共同來成就
	第三名	社團法人大中華婦幼關懷成長協會	郭博善	好事，需要你、我、他，共同來成就
	第三名	社團法人南投縣明善關懷協會	薛詠鈞	一心做好事，自然就有福
	最佳 人氣獎	財團法人天主教會台中教區霧峰天主堂	陳羿晴	好事，需要你、我、他，共同來成就
國中組	第一名	社團法人南投縣明善關懷協會	趙美茜	要把握做好事的因緣，一旦因緣消逝，想做就來不及了
	第二名	社團法人中華民國扶弱成長協會	江莛旖	一心做好事，自然就有福
	第三名	社團法人南投縣明善關懷協會	王宣予	省下零用錢，可救貧窮人
	第三名	社團法人台灣彩虹雙福協會	周歆彤	人真正的財富在行善
	最佳 人氣獎	社團法人台灣淳晧宏善功德會	林苡恩	人真正的財富在行善

頒獎典禮暨感恩會假蘆洲功學社音樂廳舉行，共有來自全省的得獎師生、企業代表、各界貴賓、媒體，近400 位嘉賓共聚一堂。

財團法人功學社關係企業社會福利基金會董事長曹梨花(左一)，協同慧治基金會舉辦的一句好話頒獎典禮暨感恩會，無償提供蘆洲功學社音樂廳場地，讓偏鄉弱勢學童有個表演的舞台。

多元智能翻轉教育計畫

慧治與理律攜手 幫孩子找未來

「假如學生不能用我們教他們的方式學習，我們必須用他們學習的方式去教他們。」-Rita Dunn(1990)。

弱勢家庭礙於經濟問題無法讓家中幼童接受學齡前教育，孩子一開始就輸在起跑點，進入小學之後，在校成績普遍低下，若未獲得即時的課業輔導協助，極容易產生「厭學、拒學、棄學」等問題，進而造成自信心及人際關係的全面崩塌。

這些在校成績低下的弱勢學生，常被要求快速成熟長大，去幫忙照顧家中年幼弟妹，有的孩子更在15、16歲被迫開始工作，幫忙負擔家庭生計重擔。當這些孩子處於生涯發展的十字路口，多半沒有經歷充分的自我探索，就必須決定自己的角色及未來；因此只能選擇勞力密集與高危險性的工作，甚或誤入歧途，無奈地形成弱勢階級複製的循環。

慧治為了幫助全台偏鄉弱勢學童，達成「護幼苗 成大樹」的目標，於112年與中華牧羊人青少年關懷協會合作推出「慧治探索多元智能翻轉教育計畫」，藉由美國哈佛大學迦納教授（Howard Gardner）於1983年提出的多元智能理論，成功幫助諸多偏鄉弱勢學童從多元智能訓練中啟發自主學習動能、學會解決問題的能力，並增進人文素養，找回學習熱情，進而帶動其他智能發展，幫孩子找回自信與人生方向。

這項革命性的實驗計畫，成功啟動台灣多元智能教育的曙光，也吸引理律法律事務所愛心志工團的主動關注，決定與慧治攜手一起幫助更多偏鄉弱勢的孩子「找未來」，以天賦成功翻轉他們的未來。

參與113年度第二屆「慧治多元智能翻轉教育計畫」的弱勢學童小育(化名)，今年國小6年級，來自單親家庭，有注意力不集中的問題；參加本計畫當時是小5的學生，當時他完全沒有學習意願且呈現棄學狀態，對自己有甚麼興趣也沒有任何想法。隨著多元智能課程的推進，小育展現了明顯的成長，尤其是在自我認知與能力探索方面。透過涵蓋八大智能領域的多元智能活動及課程，小育發現自己在「數理邏輯」與「社會人際」方面的天賦，並對這些領域產生了濃厚的興趣。這不僅增強了他的自信心，還激勵他更深入地發掘自己的潛力。

感謝理律法律事務所認同慧治，指定捐款贊助本計畫，一起幫偏鄉弱勢兒少找未來！並委請周秉萱律師參與多元智能暑期探索營「與大師對談」課程，分享律師職涯。

「慧治多元智能翻轉教育計畫」，期盼幫助更多弱勢學童「以天賦改變宿命」。

令人驚喜的是：隨著自信心提升，小育在人際關係上也取得了大幅的進步，從人際關係不好到跟大家相處愉快，並進一步成為班級中受歡迎的成員！在學習態度上，他的學習意願也變得穩定，不再輕易放棄困難的部分，而是會自己積極去尋找解決的方法。同時，他也會開始為自己設立合理的學習目標，並主動尋求老師或同學的幫助來督促自己完成任務。整體來說，經過一年的多元智能課程，小育在學習與生活中都呈現出積極的變化，形成良好的學習與人際關係基礎，讓大家深感欣慰。

小育的改變並非特例，其餘參與「慧治多元智能翻轉教育計畫」的孩子們，在各方面也展現了大幅的進步－包含「學習意願-從厭學到好學」、「自主學習動能-從被動到主動」、「強項智能興趣-從不清楚到清楚」、「自信心-從低到中」、「閱讀能力-從弱到優」、「學校成績表現-從低到優」、「人際關係表現-從弱到強」！整整一年，經過多元智能學習四部曲「寒假探索營、上學期共學團、暑期體驗營、下學期共學團」的長期培育，透過執行成果的曲線圖，可以清楚看見：孩子們在每個標的項目呈現的每一根正向成長揚升曲線，都是令人驚喜的翻轉，更是成功奠定孩子「以天賦改變宿命」，找到屬於自己的優勢智能，順利翻轉命運，甚至成為「未來的台灣之光」的基石。

特別感謝理律法律事務所認同慧治的理念，指定捐款贊助本計畫，並委請周秉萱律師參與多元智能暑期探索營「與大師對談」課程，分享律師職涯。更感恩參與本計畫的多元智能講師及課後照顧班老師，因為有您們在第一線的努力灌溉，「慧治多元智能翻轉教育計畫」才能順利開花結果！

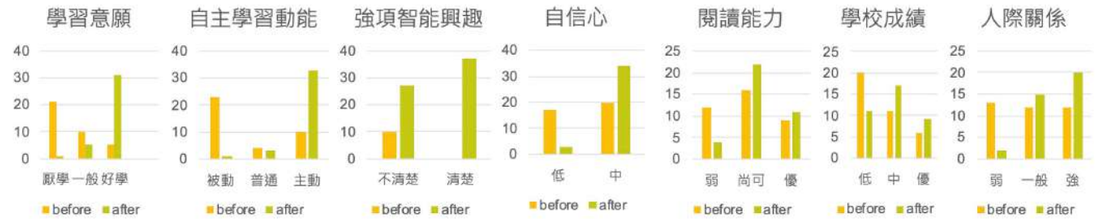
多元智能翻轉教育計畫給予孩子更多學習刺激，打開不同的視野，成就不一樣的人生！

由衷感謝所有參與本計畫的老師，因為有您們在第一線的努力灌溉，「慧治多元智能翻轉教育計畫」才能順利開花結果！

113年慧治護幼苗成大樹多元智能翻轉教育計畫 執行成果

學生成長表現 統整分析

總計(37位)	學習意願			自主學習動能			強項智能興趣		自信心		閱讀能力			學校成績表現			人際關係表現		
類型	厭學	一般	好學	被動	普通	主動	不清楚	清楚	低	中	弱	尚可	優	低	中	優	弱	一般	強
參加計畫前	21	10	6	23	4	10	10	27	17	20	12	16	9	20	11	6	13	12	12
參加計畫後	1	5	31	1	3	33		37	3	34	4	22	11	11	17	9	2	15	20



113年度「慧治多元智能翻轉教育計畫」執行成果亮麗，每一根正向成長揚升曲線，都是令人驚喜的翻轉。

情緒管理課程暨兒童品格快樂成長營

培養好EQ好品格小天使

校園霸凌事件頻傳，究其原因為學生有情商問題，容易情緒失控，加上品格教育並未發揮完整功能，進而導致悲劇發生。因此，如何培養更多孩子成為「好EQ 好品格 好幸福」的小天使，在校園發揮愛的正能量，成為慧治基金會服務全台104個偏鄉弱勢兒少課後照顧班時，最重要的目標之一。情緒管理及品格教育，成功的關鍵在於幫助孩子們建立正向的觀念，讓孩子有能力做出最好的判斷與選擇，並實際參與及實踐。

情緒管理部份，慧治長期與社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會合作，提供全台灣提出有需求的課後照顧班定期的《EQ學園-好人氣養成班》情緒管理課程，幫助弱勢學童建立高EQ的系統智慧。

除此之外，慧治每年都會利用寒暑假辦理「慧治情緒管理課程暨兒童品格快樂成長營」，同步提供情緒管理及品格教育課程，希望積極培養「好EQ 好品格 好幸福」小天使！以愛的正能量對霸凌說不！今年寒假活動地點鎖定屏東地區，暑假則鎖定台東地區，為中年級的孩子帶來活潑有趣又生活化的課程與活動。

場次	縣市	機構名稱	機構數	情緒管理	快樂兒童成長營	人數
1	台中	財團法人天主教會台中教區霧峰天主堂 社團法人臺中市立新關懷協會	2家	中年級		23人
2	南投	南投縣草屯鎮御史社區發展協會	1家	中年級		40人
3	南投	社團法人南投縣愛加倍家庭關懷協會	1家	中年級		20人
4	南投	社團法人南投縣明善關懷協會	1家	中年級		15人
5	南投	社團法人台灣彩虹雙福協會	1家	中年級		24人
6	彰化	社團法人彰化縣鹽光社會福利協會	1家	中年級		22人
7	高雄	財團法人基督教中華聖召會	1家	中年級		15人
8	屏東	社團法人屏東縣原住民文教協會 社團法人屏東縣育德關懷協會 財團法人基督教中華循理會下屏東教會	3家	中年級	V	25人
9	宜蘭	宜蘭原住民房角石兒少文教協會	1家	中年級		13人
10	花蓮	花蓮縣鳳林鎮林榮國民小學	1家	中年級		20人
11	台東	社團法人臺東縣原住民嘎屋啦瀚文教發展協會 中華天恩社會福利協進會-台東辦室處	2家	中年級	V	14人
合 計			15家			231人

113年辦理11場15家機構/學校，共計231位學生參加

情緒管理部分，由芯福里的講師循序漸進，教導孩子們學習情緒管理、自我認識、人際溝通、解決問題等相關能力，再透過吸收重要概念、熟練相關的《情緒管理武功秘笈》等技巧，協助建立自我掌握以及同理關懷的正向態度。

慧治積極培養「好EQ 好品格 好幸福」小天使！以愛的正能量對霸凌說不！

品格教育部分，則由慧治設計出動靜態兼具、有趣又好玩的各種教案，讓孩子們邊玩邊學，再引導於活動後進行靜思及省思，幫助深度內化，最後著重於日常生活實踐。活動內容設定仁愛、勇氣、行善、知足、感恩、團結、環保.....等品德項目，透過闖關遊戲及影片觀賞，還有各種多采多姿的體驗活動，讓孩子從言教、身教、及境教當中，自然學習養成各種好品格。

為了達成「對霸凌說不！」的任務，慧治都會邀請參與營隊活動的課輔班老師，特別粉墨登場，親自為孩子們演出反霸凌戲劇，透過一隻壞狐狸輟學後，返校霸凌、勒索小動物們的戲劇情節，激發孩子對反霸凌的重視。

擔綱演出的老師及志工，雖非專業演員，卻在活動前各自用心揣摩，加上一個早上的集合彩排，在活動現場為孩子們帶來了活靈活現最精彩的演出，讓所有孩子們看得目不轉睛，隨著劇情跌宕起伏，時而憤恨不平，時而開懷大笑。孩子透過觀戲及入戲的過程，不只學會了如何同理霸凌行為對被霸凌者所造成的傷害，也願意以寬容的心，學習原諒發心改過向善的霸凌者－ 希望藉此達成以愛的正能量，形成善循環，逐漸終結校園霸凌的發生。

活動圓滿，驗收成果時，各機構老師都很驚訝地發現，每個孩子都能清楚記得每堂課所學的內容，並做出正向積極的結論，顯示「慧治『護幼苗 成大樹』兒童快樂成長營暨青少年情緒管理課程」所灑下的善種子，已深植在每位孩子心中，讓他們有足夠的正能量，勇敢對霸凌說不，並成為一個能帶給自己及別人幸福的小天使。

「慧治情緒管理課程暨兒童品格快樂成長營」，同步提供情緒管理及品格教育課程！

各家課輔班的老師們特別粉墨登場，親自為孩子們演出反霸凌戲劇。

英文遠距教學計畫

用愛點亮孩子的現在與未來

慧治自109年開始，為協助解決偏鄉地區英文師資缺乏的困境，與社團法人大中華婦幼關懷成長協會攜手合作，提供「英文遠距教學」給慧治所補助位於全台的偏鄉弱勢兒少課後陪讀班的孩子們。

學生人數由計畫初始的92位，4年後增至127位。孩子們也從剛開始時，普遍害怕、不喜歡英文的狀態，進步到可以在慧治每年舉辦的「英文遠距教學年度成果展」中，以英文自我介紹、講故事、演戲、播報新聞、為卡通配音……甚至還可以將自己所喜歡的中文歌曲翻譯成英文歌曲來表演。

「慧治英文遠距教學成果展」不僅為學生創造一個盡情展現所學的舞台，也讓孩子們一整年來的努力與成就，能充分地被看見、被獎賞：113年度共有127位學生，其中21位同學獲得「全勤獎」，嘉許孩子自我要求，克服萬難的精神、30位同學獲得「進步獎」獎勵孩子發奮用功，突破極限的努力、33位同學獲頒「認真獎」期許孩子繼續抱持認真向學的正向態度。謹此感恩捐贈這84份獎品的善心企業與善心人士，因為有您們每年的愛心贊助，孩子們才有如此高昂的學習熱情與動能。

社團法人台灣凝愛關懷弱勢協會-凝愛旗山課照班劉同學在成果展後，寫了一篇感人的心得：「謝謝慧治的關愛與陪伴，讓我有一種被愛的感覺。尤其是參加英文遠距教學後，讓我發現，其實學英文並不困難，因為Jade老師說：『只要勇敢說出來，就很棒了!』，謝謝老師非常有耐心，接納我發音錯誤，不斷重複教我正確的發音！……第二次月考，我的英文進步15分，我驚訝了一下，真的很開心！謝謝Jade老師耐心教導，使我對英文不再感到害怕……」發自內心真誠的感恩，應該是所有參與「慧治英文遠距教學計畫」學生們的共同心聲。

項目/年度	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
機 構 數	13家	12家	16家	15家	18家
班　　數	14班	14班	16班	18班	17班
學 生 數	92人	73人	109人	149人	127人

學生與老師相見歡：英語課程小營隊

英文遠距加入一句好話品格教育課程。

多元科技課程教育計畫

幫孩子打造未來的核心競爭力

慧治於113年開始，與「社團法人中華民國愛自造者學習協會」(PTWA)合作展開為期一年的「慧治多元科技課程」教育計畫。

「113年慧治『護幼苗 成大樹』多元科技課程暑期營隊」，透過手把手教導學生親手實作，DIY一台數位相機，藉此激發孩子對數位科技與程式設計的高度興趣。

為了弭平城鄉差距，提供偏鄉弱勢學童較為缺乏的專業程式教育資源，慧治選定社團法人中華民國愛自造者學習協會合作，為高雄地區的偏鄉弱勢兒少，展開為期一年的「慧治多元科技課程」教育計畫。今年7月順利完成PART1「暑期科技營」，成功激發孩子對數位科技與程式設計的高度興趣之後，緊接著PART2「學期實體/線上課程」也順利展開。

感恩新恩科技有限公司特別捐贈課程所需二手筆電一批，讓學員得以展開「程式設計入門」第一次面授實體課程，一步一步，走入程式設計的專業領域。課程在高雄市大樹區統嶺社區發展協會舉辦，由愛自造的專業講師－蘇佩珍老師主講，搭配兩位助教，手把手帶領所有參與該計畫的孩子學習如何使用Scratch程式語言，設計兩款小遊戲。

Scratch的魅力果然驚人，只見所有學員在蘇老師及兩位助教引導下，聚精會神，坐在電腦前面，學習製作他們人生當中第一個由自己設計的小遊戲。這個名為「貓咪吃飼料走迷宮」的遊戲，雖然簡單，但卻相當有趣。當孩子們開始玩自己設計的遊戲時，都覺得非常不可思議，臉上也隨之露出驚訝的表情與驚喜的笑容。

這種經由親身體驗所帶來的學習樂趣與自信建立，正是「慧治多元科技課程教育計畫」除了專業技能外，最希望能送給孩子的禮物。當天的課程，確實達到了學習的最高境界，沒有一個孩子想要離開座位，大家都超級認真的學習，完全被程式設計的學習樂趣給迷住。

「程式設計入門」第一次實體面授課程結束後，孩子們對於如何使用程式設計電腦遊戲已經有了初步概念，之後每兩周的線上課程，將持續學習如何使用PAIA及Python等其他程式設計語言。將會進入「電腦繪圖入門」：同樣是一次面授實體課程，加上每兩周的線上課程。這個部分將教導學員如何運用TinkerCad進行電腦繪圖。透過3D繪圖平台，讓學生從中學習基本的3D繪圖技巧，製作各種各樣的3D模型，例如名牌、節日物件、手機座、巴黎鐵塔等，發揮孩子數理邏輯及空間美術的天賦及才能。

慧治基金會與愛自造者學習協會期待在雙方的共同努力下，順利實現偏鄉弱勢孩子資訊科技教育的目標，讓參與計劃的學員未來能成為自己人生的羅盤，找到屬於自己的定位。通過這項合作計畫，慧治基金會與愛自造者學習協會攜手為偏鄉弱勢學童提供程式教育，提升他們的競爭力，並打開通往未來的無限可能。

慧治講堂1｜學思達幫課輔老師增能

點燃孩子內在生命動能

自112年9月起，慧治攜手學思達教育基金會創辦人張輝誠老師，為全台超過百家偏鄉弱勢兒少課後照顧班的老師，舉辦長達16個月的「慧治學思達講堂」—「薩提爾冰山對話與師生渴望連結」課程，幫助課輔老師在面對弱勢孩子時，找到內在的穩定與陪伴的力量。

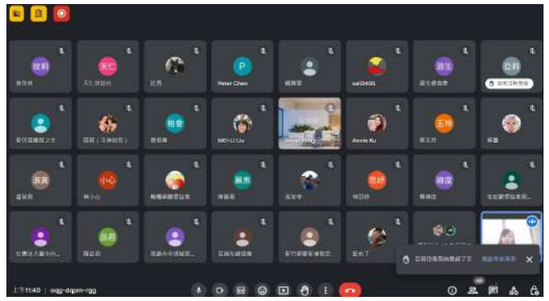
社團法人台灣築心全人生命教育關懷協會築苗課輔班全體老師在同一個上線點，線上共學，學習如何透過薩提爾安頓好自己及孩子的內在。

張老師透過冰山對話的理論、實作與練習，引導老師學會先安頓自己，再理解孩子，尤其是那些來自功能失衡或特殊背景家庭的孩子們。老師們學會了「覺察、接納、釋放」三步驟，讓自己成為情緒一致的穩定者，進而有能力看見孩子行為背後的情緒與渴望。

這樣的練習，讓老師們懂得如何陪伴。他們學會在孩子情緒爆發時，先深呼吸，不急著解決事件，而是以好奇與理解開啟師生對話：「你怎麼可以這麼勇敢？」透過溫柔的提問，協助孩子發現自己的價值，重新找回被愛與被理解的力量。

令人動容的是，全台課輔老師們每月固定在週二早晨準時上線學習，即使這是他們難得的休息時間。他們以實際行動表達對這堂課的認同與渴望，願意在辛勞中不斷提升自己，只為了能陪孩子走得更遠。許多老師課後真誠回饋課程帶來的轉變。來自霧峰聖若瑟課輔班的魏文麗老師說：「每當我緩緩說出：你可以生氣，你可以哭，彷彿已經能同理孩子三分之一了。生活中，我開始思考語言的力量。」來自彩虹希望之家的郭采汶社工也提到，這些學習不僅幫助她服務個案，更深深影響她自己的家庭關係。

這些回饋見證了課程的深遠影響。在張老師的帶領下，老師們不再只是教書，而是成為孩子生命中的支持者，用理解代替責備，用對話取代對抗，幫助孩子走出原生創傷，找回支持自己持續前行的力量。感謝張輝誠老師無私的付出，也感謝全台願意共學的老師們。每一次對話的練習，都是對孩子未來的深耕，因為每當一位老師被點亮，就有無數孩子因此在黑暗中看見光，也成為光。



感謝財團法人學思達教育基金會創辦人張輝誠老師自112年9月開始，為慧治所補助位於全台超過100家課後照顧班的所有老師，與慧治攜手舉辦「慧治學思達講堂」。

慧治講堂2｜感覺運動統合訓練計畫

幫助孩子 改善好動分心、情緒困擾、學習障礙

慧治定期訪視課後照顧班，聽見很多老師反映班上特殊生的比例持續攀升，其中大多是注意力不足、注意力不足過動、情緒障礙及學習障礙等，常因缺乏專業師資培訓，造成老師在陪伴及課室經營上，面臨了非常嚴峻的挑戰。

慧治結合「台北市永春文教基金會」，這所感統運動訓練中心係由神經內科權威鄭信雄醫師創辦，鄭醫師於1983年引進美國南加大愛爾絲博士的「感覺統合運動訓練理論及方法」後，先後在臺北市數個國小進行實驗與研究，建立本土常模，對於改善好動分心、情緒困擾、學習障礙的特殊孩子，有實質效益。顯示感統運動訓練，不僅可改善好動、衝動和注意力不足的問題，也可改進最基本感統運動失常的孩子常常出現的前庭反應不足、觸覺防禦、兒童運用障礙、視覺空間形狀感覺失常和重力不安全症。

「慧治講堂－感統運動訓練計畫」培訓來自台灣北、中、南、東部的四家課後照顧班的老師，包含宜蘭原住民房角石兒少文教協會三星房角石陪讀班 、社團法人彰化縣愛加倍社區服務協會永靖課輔班、台灣源泉生命關懷協會嘉誠課後陪讀班及中華飛揚關懷協會飛揚美崙陪讀班，一起加入這項計畫。

該計畫於今年9/5舉辦第一場「慧治感統線上講堂」，由永春基金會顧問為四家課後照顧班老師們進行「感統運動訓練介紹及操作示範」，隨即由課後照顧班老師偕同孩子們每天展開實作訓練；訓練開始之前課後照顧班都已備妥「感統運動訓練器材」，可以順利開始進行感統運動訓練－「頸背收縮推球運動」。
四家課後照顧班老師除指導孩子持續進行感統訓練外，並上傳當日的訓練影片；永春基金會顧問針對每部影片、每個孩子的細部動作，以LINE群組進行個別指導。協助第一線老師都能正確指導孩子，逐漸做到最標準、最有效的感統運動訓練。

孩子們經過半年時間的訓練，得到了肉眼可見的進步；隨著推球次數的增加，孩子們的穩定度及持續性都看得見。從開始原本不寫功課的孩子，現在都比較願意寫功課，且功課完成度提高、主動性增加、比較不會發脾氣、也不會落東落西。其中有位低年級的孩子，最明顯的進步是寫字，相較於剛入班時，完全沒辦法寫國字，現在不但願意寫，持續性也拉長；數學方面的表現，也靈活很多，讓老師很驚喜。

「慧治講堂－感覺統合運動訓練計畫」預計以每半年作為一梯次，透過半年的師資培訓課程，將課後照顧班的老師培訓為感統運動訓練老師，在計畫結束之後，能持續陪伴課輔班其他需要幫助的孩子們，持續進行感統運動。幫助原本好動分心、情緒衝動、有學習困難的問題孩子們，讓他們重拾健康及快樂的笑容。

頸背收縮推球運動。

台北市永春文教基金會老師教授感覺統合計畫。

永不放棄的課後照顧班

每個孩子都是我們的寶貝

第一線的老師這麼用心付出，更需要第二線的我們來全力支援！讓我們一起幫助全台灣104個「偏鄉弱勢兒少課後照顧班」穩定經營，齊心照顧2938個需要幫助的學童，快樂成長。

來到課後照顧班的每個孩子都是我們的寶貝！

慧治所補助位於南投水里的迦南全人關懷協會迦南課後輔導班，共服務20個學生，很多都是原住民、外配家庭、隔代教養、經濟弱勢、單親、失親、酗酒、家暴等家庭的孩子。家長很多來自南投信義鄉16個部落，這些原民家長為了求生活，做的幾乎都是砍草、搬貨、板模……等早出晚歸的重勞力工作，因為工時太長，無法配合接送。孩子們只好餓著肚子，坐在便利商店，等待父母來接，經常等到晚上8-9點，都還沒辦法回家。

迦南全人關懷協會的方榮一牧師，注意到了這群孩子跟家長的困境，因此設立了迦南課後輔導班，從此以後，孩子們都變得很幸福：因為冬天很溫暖，夏天有冷氣吹，下雨天還有地方可以避雨；不僅晚餐可以吃飽，作業有老師教導，還可以安心在課輔班老師陪伴下，等著爸爸媽媽來接他們回家，再也不用被便利商店的店員趕走，要他們讓位給其他客人。

來到課輔班，孩子覺得很幸福，但負責教導的老師們卻很辛苦，因為甚麼意想不到的狀況都有：孩子寫作業時，國字會顛倒，數學理解和算數都不會，考試成績不是考零分就是個位數；情緒管理也不好，不高興會亂吼亂叫，還不時就放聲大哭……不僅生活沒有常規，環境衛生更是髒亂，讓老師們傷透腦筋。

其中最令老師頭疼的孩子，當屬現在3年級的曉芳(化名)。曉芳剛進課輔班時，才升小學二年級，當時的她躁動不安，時不時要喝水上廁所；每天來課輔班，總是反複循環的忘記帶各種東西，包括便當盒、書包、作業、課本、沒簽名的聯絡簿。每次問她，總是說她忘記帶，讓老師傷透腦筋。

當時，負責帶曉芳的課輔老師反應說：「我們可以不要收這個孩子嗎？ 能不能收一些正常的孩子，學習成績好一點的孩子？」曼婷社工分享當時的心情：「我們決定要做弱勢兒少課輔班，不就是因為弱勢家庭的需求、孩子的需要嗎？怎麼可以過濾篩選，只挑精英兒童？」

幸好曉芳因為長期被牧師鼓勵，加上老師用心教導，終於逐漸成長，不只學業成績及生活品格有進步，連個性、動作都溫和秀氣許多。最令人感動的是：這次小考成績，曉芳數學小考考到95分！曼婷社工欣慰的說：「看著曉芳開心的跟我分享她的成績，我的心靈澎湃著感動…… 雖然我們不比外面的專業老師厲害，但我們是用『持之以恆、永不放棄』的態度來對待課輔班的每一個孩子！孩子學不會，我們就安排一對一教學，希望所有學生課業都能跟上學校老師教導的進度！」

用愛接住每一個孩子

慧治弱勢兒少生活照顧助學金專案

慧治長期補助關懷全台灣的偏鄉弱勢兒少課後照顧班，透過訪視，發現很多弱勢孩子因為原生家庭及家長的種種問題，例如：生病、毒癮、家暴、入監、失怙、工作地點太遠或不固定、工時太長等狀況，不僅無法獲得基礎的教育功能，甚至連最基本的生活照顧也十分匱乏。

深入瞭解這些孩子們的困境，造成的原因，都是一個又一個令人心疼的故事：

小易(化名)父母離異後，由母親單獨撫養，但因母親罹患躁鬱症，曾施暴於小易……

小新(化名)父母皆染毒癮，無法妥善照顧智力不足的小新……

小宏(化名)父母皆為輕度弱智，無法給予小宏正常的生活與照顧……

小忠(化明)父母皆有毒癮，且因案入監服刑，小忠無親屬可依附照顧……

小睿(化名)和弟弟由單親母親獨力撫養，但母親四處擺地攤維生，
每天早出晚歸，忙到沒辦法照顧兄弟倆的生活……

小玲(化名)從小在寄養家庭長大，就學年齡返回原生家庭後，
跟阿公阿嬤一起住，但阿公長年臥病在床，不良於行；
年邁的阿嬤光是照顧阿公生活起居，已筋疲力盡……

這些孩子需要的不僅是課後照顧，還有更進一步的生活照顧。感謝許多在第一線陪伴孩子們的課後照顧班老師願意伸出援手，用愛接住這些孩子，提供免費的生活照顧，讓他們可以跟其他孩子一樣，擁有穩定的生活，可以健康快樂成長。

為了幫忙減輕這些課後照顧班的經濟壓力及負擔，讓孩子獲得最好的生活照顧，慧治特別提供「慧治弱勢兒少生活照顧助學金專案」協助這些有愛心的課後照顧班，支付這些接受生活照顧學生的生活所需及餐食等相關費用，希望能跟課後照顧班的老師們一起用愛接住每一個孩子。

感謝許多在第一線陪伴孩子的課後照顧班老師，
伸出援手，用愛接住每一個孩子，
提供免費的生活照顧。

用愛接住每一個孩子，給孩子一個避風港。

慧治「弱勢兒少生活照顧助學金專案」協助有愛心的課後照顧班支付接受生活照顧學生的生活所需及餐食等相關費用。

慧治「弱勢兒少生活照顧助學金專案」，安排學童在課後照顧班幫忙清潔、打掃，並核發助學金，讓學童有零用錢。

【慧治愛的補給站】孩子最溫柔的後盾

感恩每位善心人士，熱情捐贈孩子們所需的物資!

113年度 1月-12月 慧治資源媒合明細表

捐贈者/提供者	受贈/受惠機構	提供資源	數量/內容
Dream More Project Inc.	社團法人台灣彩虹雙福協會 社團法人高雄市源生慈善會 社團法人台灣築心全人生命教育關懷協會	線上一對一免費菁英家教課程	
天元道脈	新北市三重區新住民全能教育學苑發展協會 財團法人中華基督教碇內浸信會 社團法人台灣築心全人生命教育關懷協會 社團法人中華民國新生活社會福利發展促進會 社團法人新北市麥田協會 社團法人台灣基督教信福先鋒協會 社團法人台灣橄欖園關懷協會永康中心 社團法人中華民國愛與希望協會 新北市家樂社區關懷協會 花蓮縣原住民新部落發展協會 台灣綠色方舟全人關懷協會 彰化縣陽光少年展夢會	長期提供所需之各項物資（生鮮食品/冷凍食品/餅乾/乾糧/衣物/文具/玩具等）	定期民生用品與蔬果物資
社團法人新竹縣 愛鄰社區關懷協會	35家課後照顧班	師資培育培力工作坊課程 1. 2024/4/16「VSAI教養陪伴法-放手不放養」 2. 2024/4/23「遊戲人生72變」 3. 2024/5/21「面對孩童問題行為的引導技巧」 4. 2024/9/24「為管教立界線」 5. 2024/10/8「察覺自己與孩子的情緒」 6. 2024/12/3「是怪獸還是神隊友」 7. 2024/12/10「陪孩子走過風暴期」	總計共429人次
牛閣精緻麵館-內科店	財團法人台灣基督長老教會泰雅爾中會努呼路瑪教會 財團法人台灣基督長老教會彰化中會中山教會 社團法人台東縣鹿野鄉社區健康促進協會 花蓮縣秀林鄉讓愛飛揚文創產業關懷福利協會 鸞山530文化課輔班 等46家弱勢兒少課後照顧機構	新鮮現做丼飯專用美食冷凍包	長期不定時寄送
王宏彥先生	財團法人中華基督教碇內浸信會	提供學生謝建興助學金	18,000元
	社團法人新北市就是愛關懷協會	捐贈5張摺疊桌	3,495元
賴姿涵小姐	社團法人中華民國扶弱成長協會	二手筆電	1部
Stars RADIO (星蹤之愛廣播網)	一句好話繪畫比賽專訪舒米恩/評審/得獎課輔班	『讓天賦發光』節目專訪4次	6集
Dream More Project Inc.	社團法人台灣彩虹雙福協會	免費線上真人 1-1 生涯探索活動	2024年3-6月/每週一次，每次約半小時
理律法律事務所	社團法人彰化縣鹽光社會福利協會	急難救助金	100,000元
王宏彥先生	社團法人臺東縣原住民嘎屋啦瀚文教發展協會	捐贈6張折疊桌	10,614元
王宏彥先生、陳尚修先生	天元道脈	捐助協會費用	各贊捐助10,000元
王宏彥先生 林賜智先生	新北市基督徒三峽禮拜堂協會	捐贈3台二手筆電 提供電腦軟體安裝服務	捐贈二手筆電費用8,400元 提供電腦軟體安裝服務
威聯通科技股份有限公司 林賜智先生	社團法人彰化縣鹽光社會福利協會 南投縣仁愛鄉合作社區發展協會	5台二手筆電 提供電腦軟體安裝服務	捐贈二手筆電5台 提供電腦軟體安裝服務
郭惠蓮小姐	社團法人中華麥子園愛慈協會	長期課輔志工老師每週三，下午2:00-4:00	1位
威聯通科技股份有限公司	社團法人花蓮縣陪你走社會關懷協會 社團法人新北市家樂社區關懷協會 社團法人新望全人關懷協會 社團法人大中華婦幼關懷成長協會 社團法人臺灣築心全人生命教育關懷協會	全新筆電包一批	12個
Claire物資捐贈愛心團	社團法人台灣橄欖園關懷協會	課後照顧班指定需要物食品物資	捐贈購買物資費用15,080元
方荷生里長花蓮食物銀行	社團法人花蓮縣陪你走社會關懷協會	洗髮精與沐浴乳	一批
楊浩女士、王宏彥先生	臺南市博愛關懷社區協會	文具、筆記本、美勞貼紙、購物袋等獎品	一批

捐贈者/提供者	受贈/受惠機構	提供資源	數量/內容
威聯通科技股份有限公司	社團法人彰化縣鹽光社會福利協會	二手筆電	2台
野柳國小張錦霞校長	5家課後照顧班	海洋科普精美繪本每套四本	五套
財團法人薇閣文教公益基金會	財團法人台北市基督教台灣貴格會迴龍教會弱勢家庭關懷中心	電腦、運動鞋、營隊早餐費	6台筆電、6雙運動鞋、營隊早餐費48,260元
Youth Creation Team	社團法人新北市麥田協會	暑期英文營隊	3天
社團法人台灣淳皓宏善功德會	10家課後照顧班	4-5本繪本	14組
王宏彥先生	財團法人中華基督教行道會	職涯探索烹飪課程 9-12月的食材費	10,000元
社團法人綠色奇蹟公益服務網協會	社團法人中華民國扶弱成長協會 社團法人苗栗縣愛加倍社區關懷協會 社團法人台中市天恩社區關懷協會 社團法人台中市立新關懷協會	113年多元智能翻轉教育計畫程式設計課程二手筆電	15部
社團法人南投縣明善關懷協會	28家課後照顧班	洗髮精組合	60箱
威強電工業電腦股份有限公司	基隆市基督教伯哈蘭恩典福音關懷協會	文具	一批
威聯通科技股份有限公司	財團法人台灣省基隆市基隆教會	文具	一批
天元道脈	社團法人中華麥子園愛慈協會	二手冰箱	一部
Youth Creation Team	財團法人台灣省天主教會新竹教區-五峰關懷站	線上教學(113/10/16-114/2/7)	12位志工
北科大EMBA 112級學生	社團法人新北市喜樂關懷協會	與大師對談（12/7）	22位志工參與並捐贈20,000元
一之鄉股份有限公司	38家課後照顧班	紅豆柴米糕餅	3000顆
黃兆徽小姐	38家課後照顧班	結合一之鄉股份有限公司捐贈紅豆柴米糕餅，並捐助宅配運費	結合資源與捐助運費
方荷生里長	13家課後照顧班	協助載送紅豆柴米糕餅+捐贈物資一批	協助載送16箱糕餅與提供物資一批
Stars RADIO(星蹤之愛廣播網)	112年一句好話說故事比賽“學生得獎故事輯播出”	讓天賦發光節目片頭錄音、播出得獎者作品	13次
中華民國宥尚慈善協會、張榮發基金會	社團法人南投縣明善關懷協會 南投縣草屯鎮御史社區發展協會	學童護眼巡迴計畫 免費驗光、經濟弱勢學童免費配鏡	68位學童驗光、 18位學生配鏡
理律法律事務所	社團法人台灣彩虹雙福協會	急難救助金	40,000元
威聯通科技股份有限公司、王宏彥先生	南投縣仁愛鄉德鹿谷社區發展協會 基督教貴格會迴龍教會 迦南全人關懷協會 社團法人屏東縣育德關懷協會 臺灣省財團法人天主教新竹教區 財團法人台灣基督長老教會泰雅爾中會士林教會 財團法人屏東縣原住民文教協會	聖誕禮物	共計230雙運動鞋
王宏彥先生	社團法人台中市新移民關懷協會	聖誕禮物	17份
社團法人臺東縣友善關懷協會 社團法人臺東縣原住民嘎屋啦瀚文教發展協會	社團法人台灣凝愛關懷弱勢協會	英文遠距教學課程設備	11組麥克風、 10組視訊鏡頭
威聯通科技股份有限公司	慧治英文遠距教學共18家機構	英文遠距教學認真獎獎品	33份益智積木
王漢中先生	慧治英文遠距教學共18家機構	英文遠距教學全勤獎及進步獎獎品	51份益智桌遊
秀紅老師及曉榕老師	社團法人新北市家樂社區關懷協會	12/4 12/11心理輔導小成長團體	2次
財團法人翰林文教基金會	財團法人台灣省天主教會新竹教區-五峰關懷站	國中線上數學課輔	1位學生/每周一次
威強電工業電腦股份有限公司	屏東縣海山社區經營發展協會 宜蘭原住民房角石兒少文教協會	益智積木一批	各一批
Youth Creation Team高紹綸老師	財團法人台灣省天主教會新竹教區-五峰關懷站	線上課程設備	二副耳罩式耳機

Youth Creation Team志工團

跟著高中生志工 一起來愛孩子

Youth Creation Team 高中生志工老師團隊，透過慧治媒合，為社團法人新北市麥田協會/麥田課後陪讀班的孩子們舉辦英文暑期營隊，跟孩子們共同抓住與星星的約定。

財團法人台灣省天主教會新竹教區/五峰關懷站課輔班，面臨班上有學生，卻沒有老師可以教孩子的困境，向慧治求助；慧治協助媒合Youth Creation Team提供線上課輔。

Youth Creation Team 是一群充滿熱情的高中生志工所組成的團隊，致力於關懷偏鄉弱勢學童。他們主動聯繫慧治，表達希望參與慧治「護幼苗 成大樹」贊助偏鄉弱勢兒少扶助計畫，跟慧治一起守護偏鄉弱勢兒少，為孩子們盡一份心力。

經過半年精心規劃，他們設計出一套結構完整、內容豐富的暑期英文夏令營教案，由慧治媒合予新北市新店的麥田課後陪讀班。為期三天的營隊活動充滿創意與溫度，課程涵蓋：建立良好關係的團康遊戲、強化人際連結的情緒教育、 發展自我覺察的認識課程、手作黏土啟發肢體表達.....等。

這群高中生志工創造熱情活潑的學習氛圍，讓孩子們從遊戲中建立團隊合作，從活動中提升學習動機與自我認識，順利達成營隊設定的三大目標：團隊合作、英語啟蒙與個人成長。三天下來，志工老師與孩子們培養出深厚情誼，離營時大家都依依不捨，留下最美好的回憶。志工們也表達希望未來能為更多孩子帶來更多豐富的營隊活動。

這次成功經驗給予這群高中生更強大的自信與動力，Youth Creation Team 於113年9月正式接受慧治委託，投入新竹五峰鄉清泉部落弱勢學童線上教學服務計畫。由慧治所補助的天主教新竹教區五峰關懷站課輔班，位於清泉教會，因地處山區、師資短缺，孩子們都有課輔需求，卻苦於沒有老師可教，當慧治成功媒合 Youth Creation Team 提供即刻支援，課輔班的主責哈娜老師非常感動，家長跟孩子們也都非常高興。

自113年10月14日起至114年2月7日止，Youth Creation Team 穩定提供課輔班弱勢學童，每週三、五、日的線上教學課程，內容包含國文、數學、自然與生活倫理。英文課程則由慧治原有的英文遠距教學計畫接續支援，順利解決偏鄉教育資源斷層的困境。

Youth Creation Team 的成員表示：「我們的標誌是一隻努力抓住星星的手，象徵我們對自己與孩子的承諾，希望成為彼此的星光引路人，一起啟航，實現與星星的約定」。

這群高中生透過網路發現慧治，並與慧治一起攜手合作，以感恩之心回饋社會，不僅跨越地域限制深入偏鄉，更用行動照亮孩子的求學之路。誠摯邀請您一同加入慧治「護幼苗 成大樹」的行列，與志工老師手牽手、心連心，一起愛孩子，成為偏鄉弱勢學童生命中的那道星光。

幫弱勢青少年找未來

感謝北科大EMBA 成為孩子的星光

感謝國立臺北科技大學EMBA經營管理學系112級的學生，高度肯定慧治長期幫助偏鄉弱勢兒少的努力與成果，願意共襄盛舉一起加入慧治「護幼苗 成大樹」的行列。透過慧治的說明，這群社會菁英才知道很多善心企業及人士都在關注偏鄉弱勢兒少現階段的需求，但其實孩子們除了每天吃飽飯、寫好功課，更需要有人幫他們「找未來」。

透過慧治協助活動發想及居中媒合，北科大EMBA經營管理學系吳斯偉系主任帶領21位學生，來到新北市深坑地區，為慧治所補助的社團法人新北市喜樂關懷協會小樹苗成長班，舉辦一場「弱勢青少年與大師對談」公益慈善活動，為這群普遍對未來缺乏眼界及想像，也因此對未來、對人生感到迷茫的弱勢青少年，以師生比2:1的貼心方式，為7位國中生及3位高中生提供最熱情的陪伴與最專業的職涯探索課程。

這場名為「弱勢青少年與大師對談」公益慈善活動，充分運用北科大EMBA班上來自各行各業的菁英，作為孩子們最強而有力的人才庫，以「多元智能大學博覽會」的活動形式，藉由志工老師分享各自的職涯歷程及生命經驗，引領這群弱勢青少年深入認識並探索自己，為孩子們帶來更寬闊的視野，希望藉此幫孩子們找到未來更多元化的潛在發展方向。

該慈善活動的主要宗旨是「帶孩子們去看看世界有多大！」希望教導孩子們突破自我設限，勇於做出各種嘗試，去體驗人生，培養不怕挫折的精神，知道自己即使跌倒了也沒關係，因為所累積的經驗都是人生最寶貴的收穫，可以做為奠基成功未來的重要基石。

這項別開生面且極具影響力的「大師對談」公益慈善活動，對「幫助弱勢青少年找未來」非常有幫助，因為慧治所幫助的2938位遍及全台灣的偏鄉弱勢兒少，44%是經濟弱勢、32%是單親家庭、8%是隔代教養、其他16%則是來自家暴、重組、身障、受刑人家庭、失親等特殊境遇的孩子…… 非常需要課後陪讀班老師的照顧，以及各種不同的資源協助，才能盡量補足家庭功能的不足。

透過媒合舉辦「弱勢青少年與大師對談」公益慈善活動，可以幫助孩子從不同角度，深入探索自我，重建自信。而這份來之不易的正向自我價值認同與高度的自信建立，正是這群弱勢青少年在國中高中畢業，離開課後陪讀班的庇護之後，得以憑藉自己的努力，順利脫離階級複製，成功翻轉人生的重要關鍵。

這項「弱勢青少年與大師對談」慈善公益活動，從籌劃到完成：包含協調、溝通、教案設計、人力規劃、物資募集、設備確認、貴賓邀請、場勘及準備……從9月到12月，歷經3個多月的用心，志工老師們為孩子們付出的愛心與熱情，令人動容。

人生有愛，同心同力就不孤單。慧治會持續努力跟大家一起繼續守護偏鄉弱勢兒少的現在與未來！也邀請您一起為孩子們「以愛引路」，成為照亮偏鄉弱勢兒少人生路上的點點星光。

北科大EMBA「弱勢青少年與大師對談」公益慈善活動，由北科大EMBA經營管理學系吳斯偉系主任帶領21位學生共同參與盛會，以師生比2:1的貼心方式，提供最熱情的陪伴與最專業的職涯探索課程。

北科大EMBA 112級班代表致贈2萬元善款予社團法人新北市喜樂關懷協會小樹苗成長班

善的共振 創造愛的循環

慧治與薇閣 攜手守護偏鄉弱勢學童

李承宗董事賢伉儷應邀與慧治訪視位於新北市迴龍及樹林區的迴龍教會弱勢家庭關懷中心 & 迴龍教會大安弱勢家庭關懷中心，深入瞭解孩子們的需要。

李承宗董事擔任慧治113年《一句好話》繪畫比賽頒獎典禮低年級組的頒獎人，親自蹲下身來，無比親切地將獎盃及獎金頒贈給身高較為矮小的低年級組得獎學生。

根據吸引力法則，善是一種高頻的能量，自然會吸引來更多善心人士，攜手行善。

財團法人薇閣文教公益基金會董事李承宗先生賢伉儷，致力於台灣的教育及慈善志業，不遺餘力。因緣際會，李董事得知慧治基金會長期補助全台灣超過100家的偏鄉弱勢兒少課後照顧班，幫助近3000位偏鄉弱勢學童，安心投入，多元學習，快樂成長。李董事賢伉儷深受感動，主動拜訪慧治，希望瞭解每一個課後照顧班的現況與需求。透過深入討論與瞭解，發現雙方理念一致「以善引善」心意相通，「善的行動」於焉展開：薇閣立即共襄盛舉，捐出善款，投入慧治補助全台課後照顧班的師資費與餐費！

李董事賢伉儷應邀與慧治同仁們，訪視位於新北市迴龍及樹林區的「迴龍教會弱勢家庭關懷中心」以及「迴龍教會大安弱勢家庭關懷中心」。李董事賢伉儷在兩個課後照顧班，親眼見證孩子們在兩位牧師及全體老師長期的陪伴守護下，各個活潑又有禮貌，都非常感動。因為班上的學生雖來自功能不健全的家庭，但因為有了課後照顧班成為他們放學後第二個溫暖的家，還有老師以無比的愛心補足孩子們在身心靈上的所有欠缺，因此，所有孩子都可以跟一般孩子一樣，笑得那麼純真燦爛！

李董事賢伉儷對兩位牧師在第一線的課輔班，長年無怨無悔地付出，深感敬佩，忍不住殷殷詢問：課後照顧班還有甚麼需求，需要幫忙，兩位牧師感謝之餘，提出部分弱勢家庭孩子的需求，包含：班上六個孩子需要更換新的球鞋、需要六部電腦，讓孩子們進行線上課程；部分經濟弱勢的孩子們，因為運動服太小，需要更換！另外，當年度的夏令營營隊所需的早餐費也還在苦苦籌措中。李董事聞言，立即允諾將全力協助。

很快的，全新的六部電腦，馬上被送到課後照顧班；全新的六雙球鞋，也被送到六個喜出望外的孩子們手中。還有一筆購置孩子們的運動服以及支持夏令營營隊早餐費的捐款，也迅速到位。李董事賢伉儷積極幫助弱勢兒少的善心善舉，著實令人感佩!!

李承宗董事也以慧治友善企業代表的身份，應邀參加慧治113年《一句好話》繪畫比賽頒獎典禮暨感恩會，並擔任低年級組的頒獎人。頒獎時，只見舞台上的李董事，親自蹲下身來，無比親切地，將獎盃及獎金頒贈給身高較為矮小的低年級組得獎學生，全場都為李董事的貼心舉措感到無比動容。

德不孤，必有鄰。「以善引善」是薇閣與慧治共同的心願，我們將持續攜手合作，以愛守護偏鄉弱勢學童的福祉，一起「護幼苗　成大樹」。衷心期待更多善心企業及善心人士也能一起加入善的共振，創造愛的循環，讓愛開始流動，讓世界變得更美好！

齊心守護孩子的未來與現在

慧治與理律　多元智能與急難救助

感謝「理律愛心志工群」捐款贊助「慧治探索多元智能翻轉教育計畫」，攜手與慧治一起幫助更多偏鄉弱勢兒少找未來。

理律與慧治「急難救助金申請計畫」幫助小榮家順利度過難關，全家重拾安定生活。

理律法律事務所不僅在法律領域守護正義，更長期以實際行動溫柔守護台灣社會的弱勢角落。自1997年起，理律同仁自發成立「理律愛心志工群」，每年自主發起愛心捐款，持續關懷弱勢團體及個案，並由事務所編列專款，提供緊急援助，為遭遇變故的家庭與孩子送上即時溫暖。

理律愛心志工群看見慧治長年深耕偏鄉、陪伴弱勢兒少的努力後，主動伸出援手。透過慧治的分享，志工群深刻了解：許多偏鄉弱勢學童因家庭困境與貧富差距，在學習上逐漸失去信心與方向，甚至陷入階級複製的循環。因此，慧治除了陪伴孩子走好當下，更致力於幫他們「找未來」。

理律對慧治於112年啟動的「多元智能翻轉教育計畫」深感認同，這是一項幫助孩子以天賦改變命運的創新教育行動，期望透過發掘強項智能，提升自主學習動能，讓孩子從中找回自信，相信自己值得擁有夢想。

為此，理律以專案捐款支持該計畫，並進一步以實際行動參與其中。113年夏天，理律特別委請周秉萱律師代表參加慧治「多元智能暑期探索營」，與孩子們進行「與大師對談」，分享律師職涯歷程，並鼓勵孩子：「只要不放棄，再艱難的路也能走得穩、走得遠。」這場溫暖對談，照亮了孩子們的夢想旅程。

除了「找未來」，理律也與慧治一同用心守護孩子的「現在」。雙方攜手推動「急難救助金申請計畫」，在孩子家庭面臨突發困境時，即時伸出援手，成為穩定的支柱。

113年，理律與慧治一起幫助了兩個陷入困境的學生家庭。來自彰化的小榮（化名）因家中深夜發生火災，失去所有財物，陷入無助。透過救助計畫，提供助學金與安家費，並協助修繕房屋，全家終於得以重新安身。另一位是來自埔里的小雨（化名），父親罹患咽喉癌第四期，全家頓失經濟支柱。計畫為其提供生活補助、醫療與交通費，以及營養補給，讓孩子能安心就學，父親安心療養，找回生活的希望。

理律與慧治攜手，只為一個信念，讓每個孩子都能被溫柔對待、勇敢做夢、找回自信。我們相信，多一份關懷，就能讓孩子的生命發光。誠摯邀請更多企業與善心朋友加入慧治「護幼苗　成大樹」的行列。讓我們一同守護全台灣的偏鄉弱勢兒少，陪伴孩子們茁壯成長，迎向屬於他們的未來。

慈善 Charity

補助 85 家
偏鄉弱勢兒少課後照顧機構
北部25家 I 中部23家 I 南部25家 I 東部12家

補助 104 班
課後照顧班
一般75班(72%) I 原民部落29班(28%)

2938 位學童
接受課後照顧，安心學習
幼稚園35人(2%) I 國小2243人(75%) I 國中562人(20%) I 高中98人(3%)

教育 Education

英文遠距教學計畫

18 家機構 17 班
參加英文遠距教學計劃
北部7機構 I 中部3機構 I 南部6機構 I 東部2機構

127 位學童
每週參與英文遠距課程
北部43位 I 中部41位 I 南部37位 I 東部6位
慧治的英文遠距教學計畫讓偏鄉弱勢兒童克服對英文的恐懼，激發學習熱情，並在年度成果展中自信地展示所學。

花東晨光品格教育

21 所學校
參與花東晨光品格營
花蓮: 國中班3所學校 I 國小班11所學校
台東: 國小班7所學校

1825 位學生
參與花東晨光品格營
花蓮:國中學生 287位 I 國小學生786位
台東:國小學生 752位

招募東華大學與台東大學的學生，參加每學期24小時的師資訓練課程，旨在培育生命品格教育的教師人才。每週安排1.5小時的備課與檢討會，共有40位教師參與計畫。這些教師將在21所學校的校園內推動生命品格教育。

探索多元智能翻轉教育計畫

4 家機構 40 位學生
參與探索多元智能翻轉教育計畫
「以天賦改變宿命」透過引介多元智能理論與實踐方法，幫助弱勢兒童與青少年從多元智能訓練中激發自主學習的動力，提升解決問題的能力，並增強人文素養。這不僅能幫助他們找回學習的熱情，還能促進各項智能的全面發展，讓他們重拾自信，並為自己的人生找到清晰的方向。

情緒管理課程

辦理 11 場
中年級情緒管理課程
北部1場 I 中部6場 I 南部2場 I 東部2場

231 位學生
參與情緒管理課程
北部13位 I 中部144位 I 南部40位 I 東部34位
由於家庭功能不健全，偏鄉弱勢兒童與青少年常面對生活和課業上的雙重壓力，難以找到適當的情緒宣洩方式，進而以肢體暴力、校園霸凌或網絡霸凌等方式發洩情緒。透過情緒管理課程，我們希望幫助學生了解自己內心的情緒，學會有效的情緒調控技巧，識別並遠離負面情緒的影響，進而培養成為情緒智力高的情緒管理達人。

15 家機構
參與情緒管理課程
北部1家 I 中部7家 I 南部4家 I 東部3家

多元科技教育計畫

3 家機構 25 位學生
參與多元科技課程計畫
113年起，基金會與「中華民國愛自造者學習協會」合作，推出為期一年的「慧治多元科技課程」計劃，讓高雄地區的偏鄉學童參與程式設計與數位科技課程。課程內容包括製作數位相機、程式設計及電腦繪圖，幫助學生激發創造力與自信，提升邏輯思維與解決問題能力。此計劃旨在縮小城鄉差距，並讓孩子們擁有迎接數位時代挑戰的核心競爭力，開啟未來的無限可能。

農業 Agriculture

推動苗栗縣泰安鄉士林部落友善有機村

9 個原民部落
蘇魯部落、中間部落、大安部落、竹林部落
永安部落、達觀部落、桃山部落、馬拉邦部落
梅園部落

辦理 6 次月會
3場專業培訓 I 2場外部訓練 I 1次成果展

37 位原民農友
成立志工團

有機農業講習會

12 場
舉辦有機農業講習會
士林部落辦理3場講座
四季部落辦理2場講座
上巴陵部落、留茂安部落、明德部落、梅花部落
桃山部落、白蘭部落各辦理1場講座

249 位
參與原民農友完成講習
北部: 桃園縣復興鄉上巴陵部落; 新竹縣尖石鄉梅花部落
馬里光部落; 新竹縣五峰鄉清泉部落
白蘭部落及五峰部落，共計83位
中部: 苗栗縣泰安鄉士林部落、雙崎部落
竹林部落及南投信義鄉明德部落，共計88位
東部: 宜蘭縣大同鄉四季部落及留茂安部落，共計78位

12 個
原民部落參與
北部: 桃園縣復興鄉上巴陵部落; 新竹縣尖石鄉梅花部落、馬里光部落; 新竹縣五峰鄉清泉部落、白蘭部落及五峰部落
中部: 苗栗縣泰安鄉士林部落、雙崎部落、竹林部落及南投信義鄉明德部落
東部: 宜蘭縣大同鄉四季部落及留茂安部落

捐助
捐助社團法人慧治教育協會

95 場次
113與全國高中職學校合作
適性平台推廣計畫70場次 I 多元活動辦理計畫25場次

7300 人次
適性平台推廣計畫846人次
多元活動辦理計畫6454人次

6454 位
參與多元活動
教師社群 825人 I 適性教學增能 4743人
探索增能 56人 I 金質歷程計畫 830人

發表 10,859 篇
學習歷程文章
適性平臺教師工作坊計畫36篇 I 跨域合作加乘計畫1320篇
eP校園大使計畫834篇 I 探索增能計畫56篇
適性教學增能計畫8613篇

捐助
社團法人聚落書坊文教發展協會

9 場
宣導活動
反毒教育宣導5場 I 偏鄉性別平等宣導4場

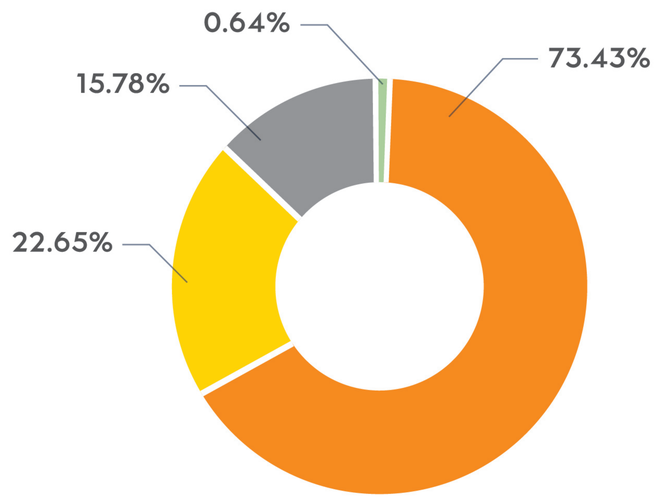
5 家
課後照顧班
宜蘭1家 I 花蓮4家

176 位
偏鄉青少年及學童參加
促進花東偏鄉學童的「毒品防治觀念」、「性別教育」，活動講師透過繪本故事及體驗活動建立孩童身體自主觀念，及遠離賭品。

財務報告

2024年 財務報告

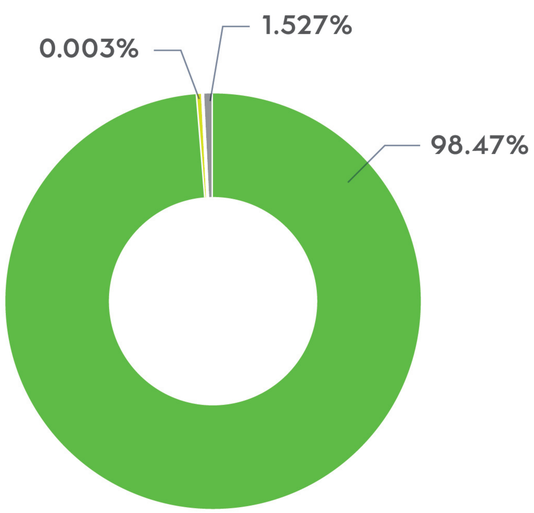
收入	公司及個人捐贈收入	48,936,944	98.47%
	其他收入	1,625	0.003%
	利息收入	758,963	1.527%
	收入合計	49,697,532	100.00%
支出	農業	317,960	0.64%
	慈善	36,490,585	73.43%
	教育	11,257,522	22.65%
	人事及管理費用	7,843,396	15.78%
	成本與費用合計	55,909,643	112.5%
稅前收支餘絀	稅前收支餘絀	-6,211,931	-12.5%



2024年 支出金額列表

- 農業 317,960 | 0.64%
- 慈善 36,490,585 | 73.43%
- 教育 11,257,522 | 22.65%
- 人事及管理費用 7,843,396 | 15.78%

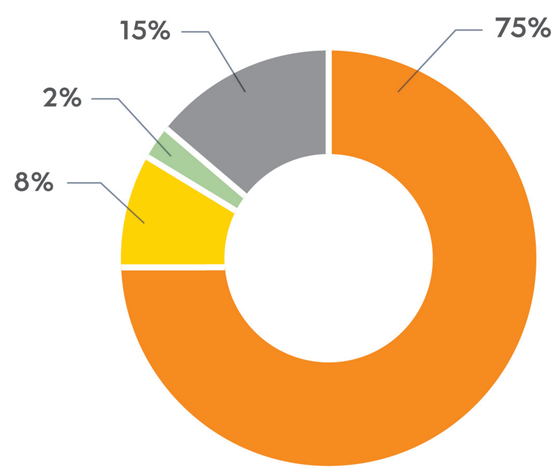
總金額 55,909,643



2024年 收入金額列表

- 公司及個人捐贈收入 48,936,944 | 98.47%
- 其他收入 1,625 | 0.003%
- 利息收入 758,963 | 1.527%

總金額 49,697,532



2025年預算編列 支出

- 兒少福利 39,500,000 | 75%
- 兒少關懷培力 4,460,000 | 8%
- 推展有機農業 1,000,000 | 2%
- 人事及管理費用 7,810,000 | 15%

總金額 52,770,000

Thank You 銘謝

感謝有您

因為有您與慧治一同付出，台灣以及每一位需要守護的人都獲得了更多的幸福。

主管單位

農業部農糧署

合作單位

慈濟基金會 | 財團法人功學社關係企業社會福利基金會 | Dream More Project Inc.
天元道脈 | 星蹤之愛廣播網Stars RADIO | 慈善新聞網 | 原住民族電視台
社團法人新竹縣愛鄰社區關懷協會 | 威聯通科技股份有限公司
和德昌股份有限公司（台灣麥當勞）| 乖乖股份有限公司 | 愛之味股份有限公司
宏亞食品股份有限公司 | 台北牛閣精緻麵館-內科店 | 財團法人薇閣文教公益基金會
六福村主題遊樂園 | 一之鄉股份有限公司 | 理律法律事務所
方荷生里長食物銀行 | 財團法人翰林文教基金會 | 威強電工業電腦股份有限公司
北科大EMBA 112級學生 | Youth Creation Team 志工團 | 中華民國宥尚慈善協會
財團法人張榮發基金會 | 社團法人綠色奇蹟公益服務網協會 | Claire物資捐贈愛心團

協辦單位

社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會 | 社團法人中華牧羊人青少年關懷協會
社團法人大中華婦幼關懷成長協會 | 社團法人聚落書坊文教發展協會
台灣基督長老教會泰雅爾中會產發部 | 中華民國愛自造者學習協會
財團法人學思達教育基金會

服務志工

王緯華 | 呂耀德 | 呂芳南 | 沈明霞 | 陸豫中 | 林美華 | 洪雯蓉 | 莊美幸 | 陳東興
陳美惠 | 劉美鈴

基金會顧問

王漢中 | 黃文欽 | 蔡志濃 | 余志儒 | 向為民

基金會董事

廖群 | 張尊國 | 高明志 | 黃瑩如 | 林松樹

桃園市 4
1. 社團法人台灣淳皓宏善功德會
2. 社團法人中華國際妙法輪慈善會
3. 新屋善永寺
4. 台灣綠色方舟全人關懷協會

基隆市 4
1. 財團法人台灣聖公會基隆聖司提反堂
2. 財團法人中華基督教碇內浸信會
3. 基隆市基督教伯哈蘭恩典福音關懷協會
4. 財團法人台灣省基隆市基隆教會

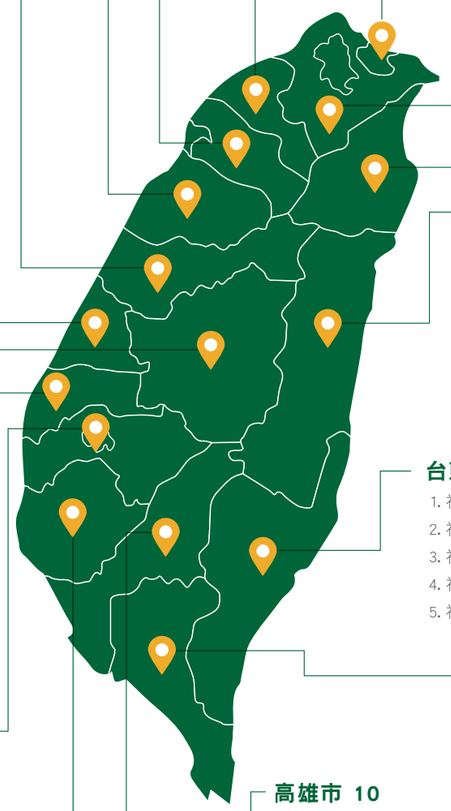
新竹縣 4
1. 社團法人台灣築心全人生命教育關懷協會
2. 社團法人新竹縣愛鄰社區關懷協會
3. 新竹縣觸愛關懷協會
4. 財團法人天主教新竹教區新竹縣五峰關懷站

新北市 12
1. 社團法人主愛社會關懷協會
2. 社團法人中華民國愛與希望協會
3. 社團法人中華民國新生活社會福利發展促進會
4. 社團法人台灣兒童少年希望協會
5. 社團法人新北市麥田協會
6. 社團法人新北市喜樂關懷協會
7. 社團法人新北市就是愛關懷協會
8. 財團法人基督教台灣貴格會迴龍教會
9. 新北市基督徒三峽禮拜堂協會
10. 新北市三重區新住民全能教育學苑發展協會
11. 社團法人中華麥子園愛慈協會
12. 新北市家樂社區關懷協會

苗栗縣 3
1. 社團法人苗栗縣愛加倍社區關懷協會
2. 財團法人台灣基督長老教會泰雅爾中會努呼路瑪教會
3. 財團法人台灣基督長老教會泰雅爾中會士林教會

宜蘭縣 1
1. 宜蘭縣原住民房角石兒少文教協會

台中市 9
1. 社團法人大中華婦幼關懷成長協會
2. 社團法人中華民國扶弱成長協會
3. 社團法人台灣基督教社會關懷協會
4. 社團法人臺中市天恩社區關懷協會
5. 社團法人臺中市立新關懷協會
6. 財團法人中華基督教新社行道會
7. 財團法人天主教會台中教區霧峰天主堂
8. 社團法人台中市新移民關懷協會
9. 社團法人台中市親子關懷協會



彰化縣 4
1. 社團法人彰化縣愛加倍社區服務協會
2. 財團法人台灣基督長老教會彰化中會中山教會
3. 社團法人彰化縣鹽光社會福利協會
4. 社團法人彰化縣愛鄰社會福利協會

花蓮縣 7
1. 花蓮縣秀林鄉讓愛飛揚文創產業關懷福利協會
2. 社團法人台灣揚帆協會
3. 社團法人中華飛揚關懷協會
4. 花蓮縣全民全人關懷協會
5. 社團法人花蓮縣陪你走社會關懷協會
6. 花蓮縣原住民新部落發展協會
7. 社團法人花蓮縣溪水關懷協會

南投縣 7
1. 社團法人台灣彩虹雙福協會
2. 社團法人南投縣以琳社會福利關懷協會
3. 社團法人南投縣明善關懷協會
4. 社團法人南投縣愛加倍家庭關懷協會
5. 南投縣草屯鎮御史社區發展協會
6. 南投縣仁愛鄉合作社區發展協會
7. 迦南全人關懷協會

台東縣 5
1. 社團法人中華天恩社會福利協會
2. 社團法人台東縣太麻里鄉曙光社區關懷協會
3. 社團法人台東縣友善關懷協會
4. 社團法人台東縣原住民嘎屋啦瀚文教發展協會
5. 社團法人台東縣鹿野鄉社區健康促進協會

雲林縣 1
1. 財團法人基督教鄉村福音佈道團

屏東縣 5
1. 社團法人屏東縣希望家園協進會
2. 社團法人屏東縣育德關懷協會
3. 社團法人屏東縣躍愛全人關懷協會
4. 屏東縣海山社區經營發展協會
5. 社團法人屏東縣原住民文教協會

嘉義市 1
1. 財團法人臺灣省嘉義市天主教聖愛會

嘉義縣 2
1. 社團法人中華太保幸福社會福利協會
2. 社團法人台灣基督教信福先鋒協會

高雄市 10
1. 社團法人台灣源泉生命關懷協會
2. 社團法人台灣黃絲帶愛網關懷協會
3. 社團法人高雄市源生慈善會
4. 高雄市大衛全人關懷協會
5. 高雄市仁武區羊逃城弱勢關懷協會
6. 高雄市大樹區統嶺社區發展協會
7. 高雄市杉林八八重建協會
8. 社團法人台灣凝愛關懷弱勢協會
9. 財團法人基督教中華聖召會
10. 社團法人新望全人關懷協會

台南市 6
1. 社團法人台灣橄欖園關懷協會
2. 社團法人臺灣信福協會
3. 妙惠居士林
4. 臺南市興旺鄰舍關懷協會
5. 臺南市博愛關懷社區協會
6. 社團法人小太陽關愛協會

2024年 | 總計補助機構85家，104班 | 服務人數2,938人

財團法人 慧治基金會

官網　　捐款支持　　粉絲頁

立案核准字號：農糧字第1031033642號
會　址：103台北市大同區寧夏路11號6樓之12
辦事處：103台北市大同區長安西路106號5樓
EMAIL：info@paramitas.org.tw